

CADERNO DE ATIVIDADES Nº02 DA CLASSE ESPECIAL



De 18/05 a 22/05

Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como também conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.**

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, caderno de atividades, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

- ✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo.

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros.

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponha a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não se esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicaemCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CLASSE ESPECIAL

2º TRIMESTRE

MINHAS ATIVIDADES



**VAMOS TODOS FICAR
BEM!**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

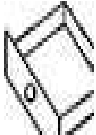
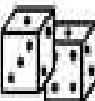
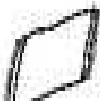
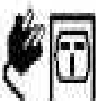
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. (EF12LP03)
- ORDEM DO ALFABETO. (EF01LP10)
- SISTEMATIZAÇÃO DA BASE ALFABÉTICA: LETRAS DO ALFABETO CONSOANTES E VOGAIS. (EF01LP10)

VAMOS VISUALIZAR E LER

VOGAIS					
A  AVIÃO	E  ELEFANTE	I  ÍNDIO	O  OVO	U  UVA	
CONSOANTES					
B  BOLA	C  CASA	D  DADO	F  FACA	G  GATO	H  HELICÓPTERO
J  JACARÉ	L  LÁPIS	M  MALA	N  NAVIO	P  PATO	Q  QUEIJO
R  RATO	S  SAPO	T  TATU	V  VACA	X  XÍCARA	Z  ZEBRA

ATIVIDADES:

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA MARCADA:

A						
B						
C						
D						

VAMOS LER AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS ABAIXO

AVIÃO

BANANA

CACHORRO

DADO

FACA

GATO

JACARÉ

LÁPIS

MACACO

NAVIO

PATO

QUATI

RATO

SAPO

TATU

VACA

XADREZ

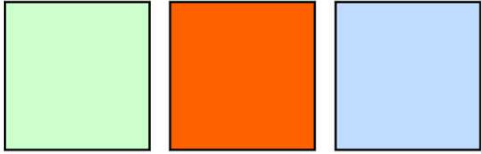
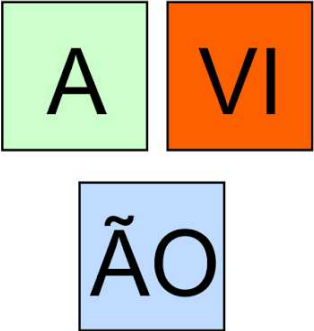
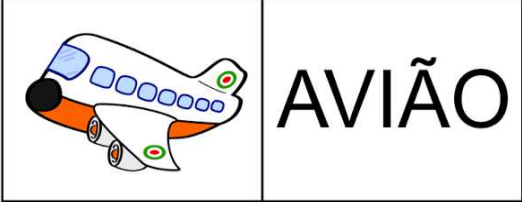
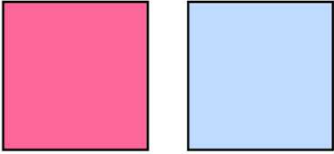
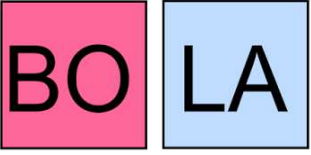
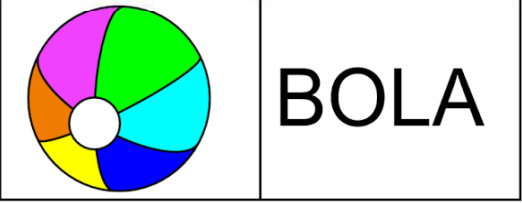
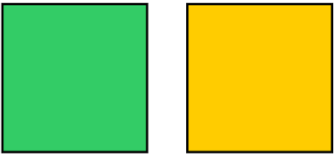
ZABUMBA

ESCREVA AS SÍLABAS DO ABACADA.



RECORTE AS SÍLABAS E COLE NOS QUADRADINHOS.

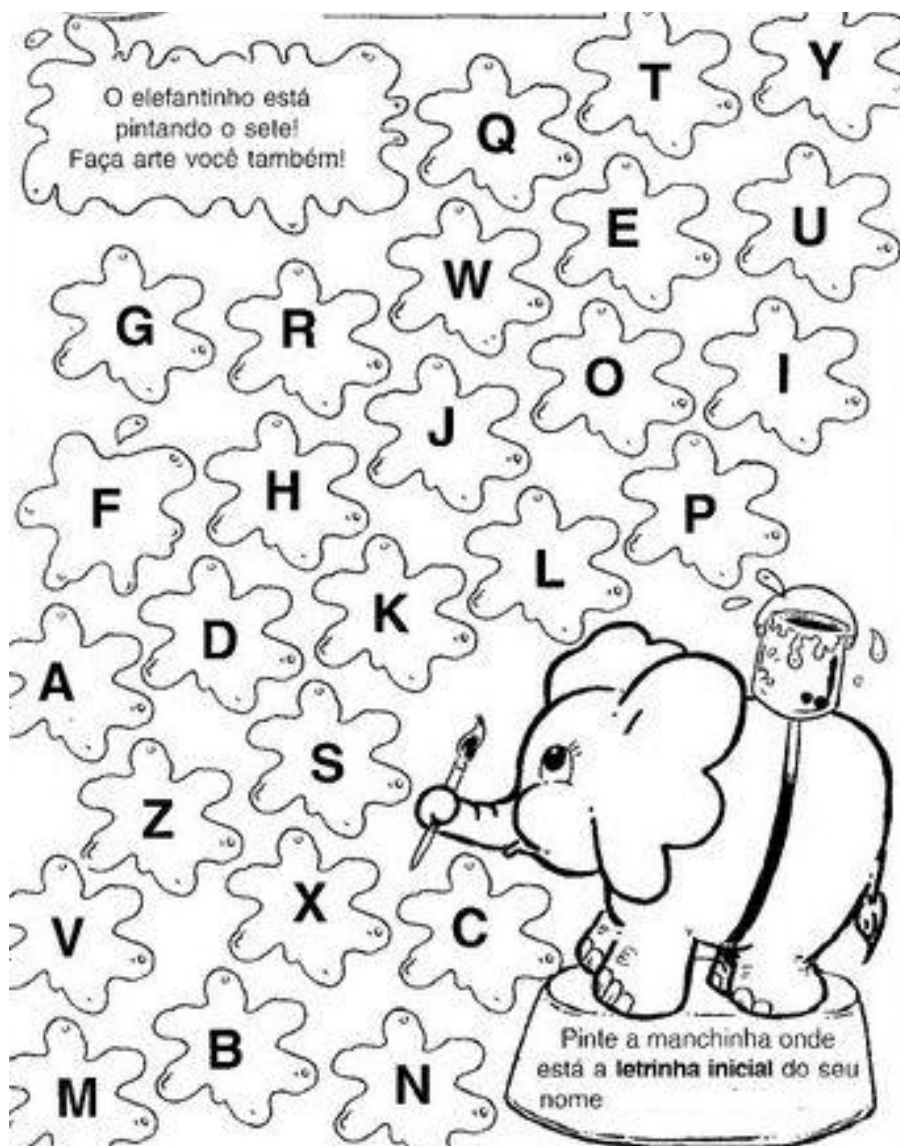
Flash Cards Autismo



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

TRABALHANDO NA CONSTRUÇÃO DO NOME.



AGORA ESCREVA O SEU NOME:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

1) ESCREVA SEU NOME:

2) COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS:

S	A	P	O
	A		O
S		P	



QUANTAS LETRAS?

PRIMEIRA LETRA.

ÚLTIMA LETRA.

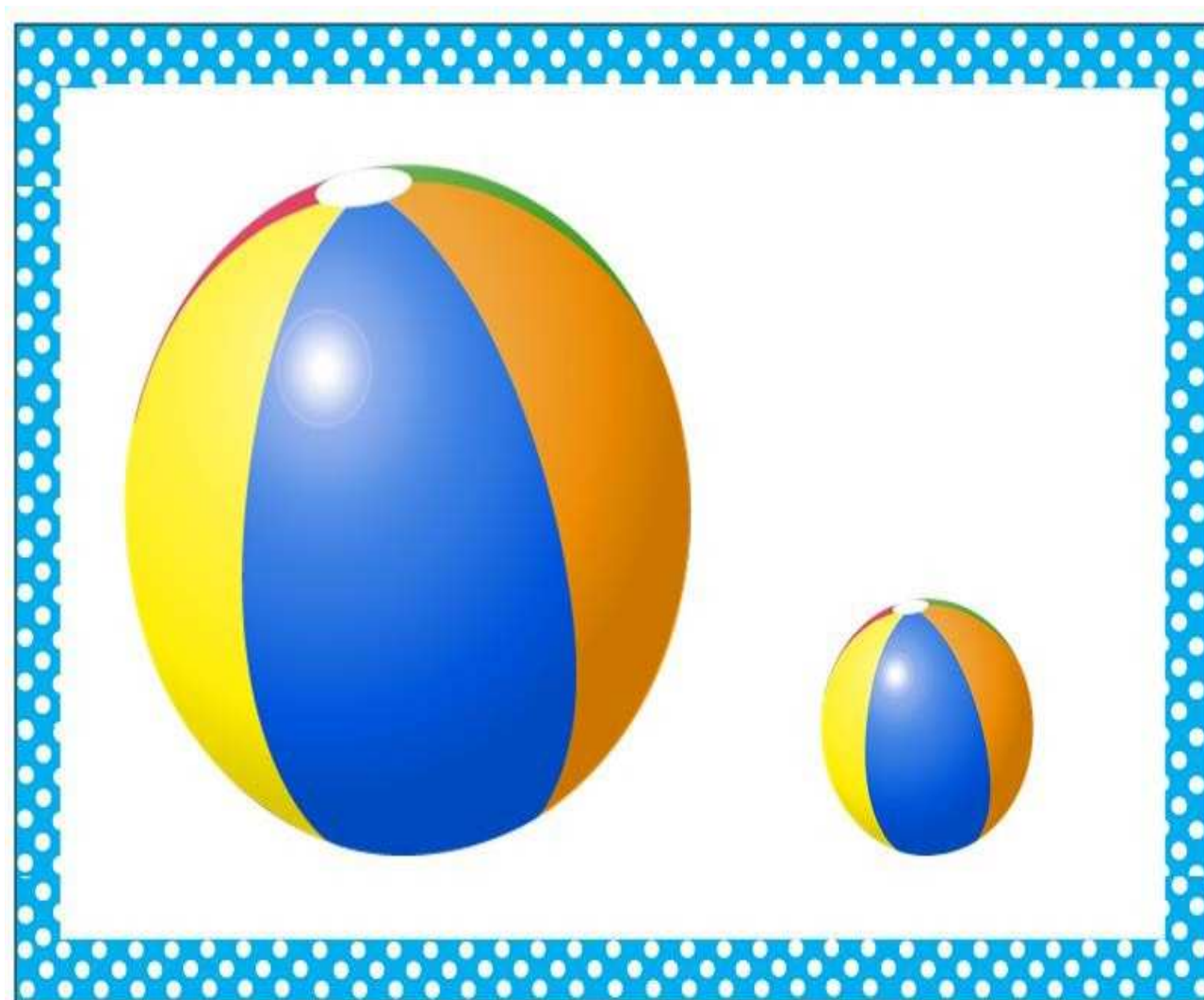
3) RECORTE E COLE 3 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **S**.

MATEMÁTICA

- CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MATEMÁTICAS- NOÇÕES DE: GRANDEZA, POSIÇÃO E TEMPO.
- NÚMEROS NO DIA A DIA. (EF01MA01)
- USO SOCIAL E CONTAGEM DE NÚMEROS. (EF01MA02)

GRANDE/PEQUENO

MARQUE (X) NA BOLA GRANDE E CIRCULE A BOLA PEQUENA



MUITO/POUCO

MARQUE (X) NO VASO QUE TEM POUCA FLOR



ABERTO/FECHADO

MARQUE (X) NO VIDRO ABERTO E CIRCULE O VIDRO FECHADO



- ✓ O vídeo da apresentação “**Desafios de aprender**”, trabalhando Conceitos na prática na página do facebook- **Centro Municipal de Avaliação Especializada-CMAE**



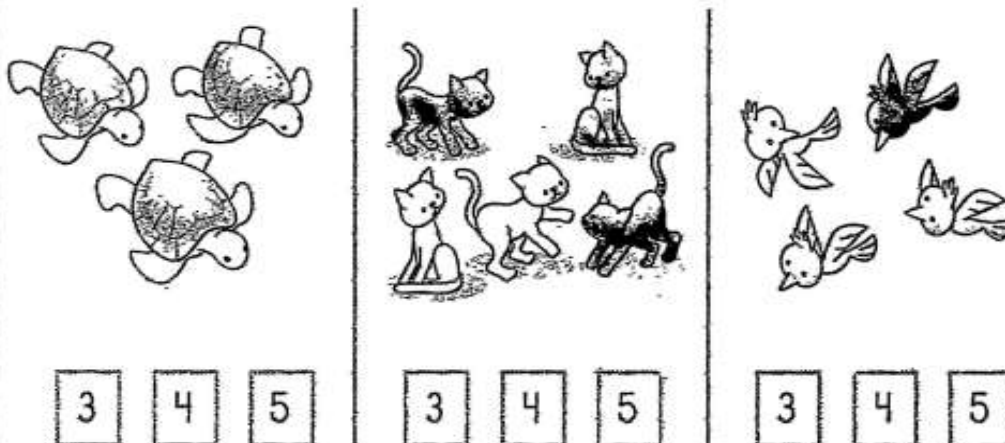
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LIÇÃO DE CASA – 1º ANO - NUMERAIS

1-COMPLETE A FICHA USANDO NÚMEROS.

- MEU NOME TEM ____ LETRAS.
- NASCI NO DIA ____ NO MÊS ____ NO ANO DE ____.
- HOJE EU TENHO ____ ANOS.
- O NÚMERO DO MEU SAPATO É ____.
- EU TENHO ____ IRMÃOS.
- EM MINHA CASA MORAM ____ PESSOAS.
- O NÚMERO DO TELEFONE DE MINHA MÃE É ____.

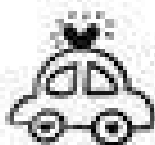
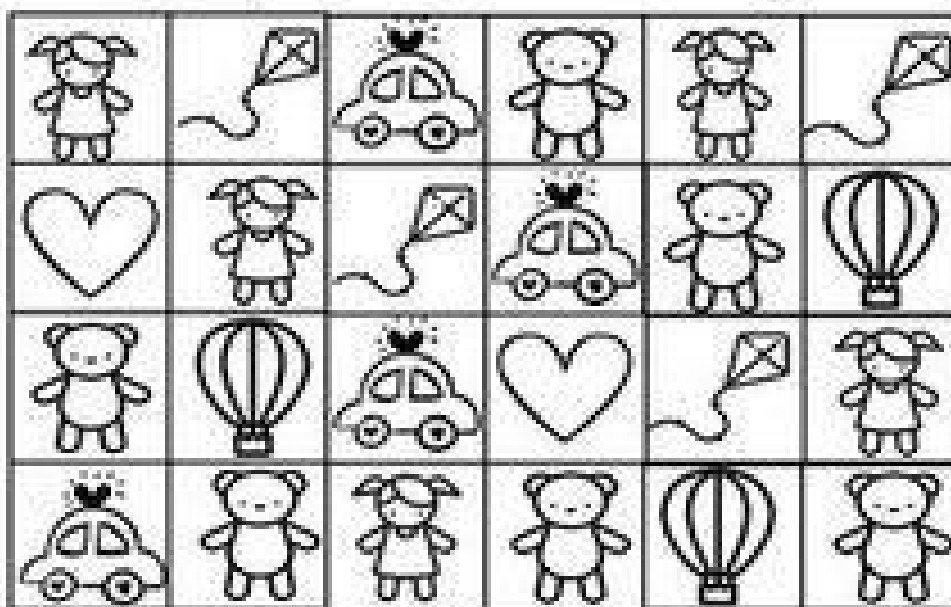
2-PINTE, EM CADA QUADRO, O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS.



3-COMPLETE A SEQUÊNCIA.

0	1		3				7		
---	---	--	---	--	--	--	---	--	--

QUANTOS SÃO? 













LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

8



BETO

10



FABI

7



TIAGO

9



NINA

6



LUCA

5

- ADIÇÃO (EF01MA06)

SOMANDO COM OS DEDINHOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

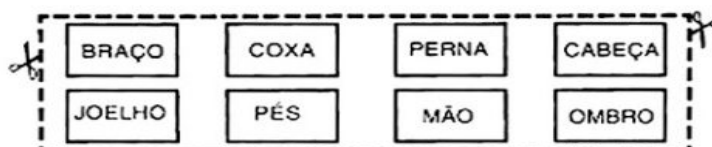
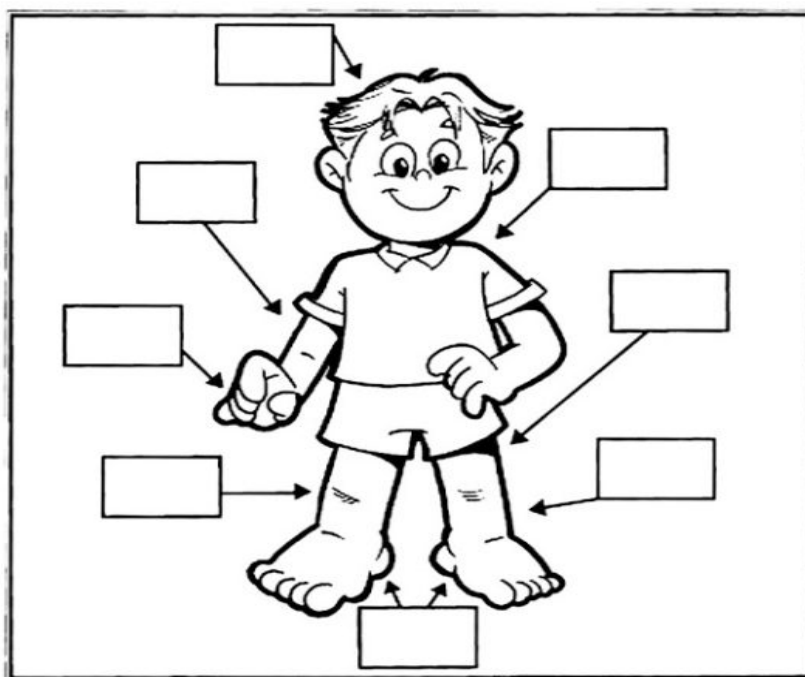
 	+	 	=	
 	+	 	=	
 	+	 	=	

CIÊNCIAS

- CUIDADOS E RESPEITO COM O CORPO HUMANO. (EF02CI.N.2.03)

ATIVIDADES:
COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES:

**Recorte e cole as partes do
corpo no lugar correto**



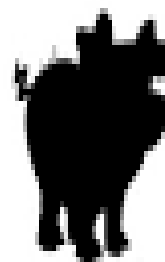
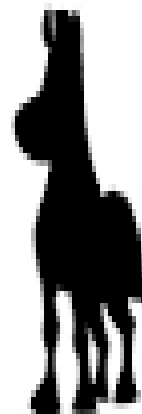
- CUIDADOS COM A SAÚDE RELACIONADOS À HIGIENE PESSOAL. (EF01CI03.S.1.04)
- HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS. (EF02CI.N.2.01)

 VAMOS COLORIR? PINTE OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO.



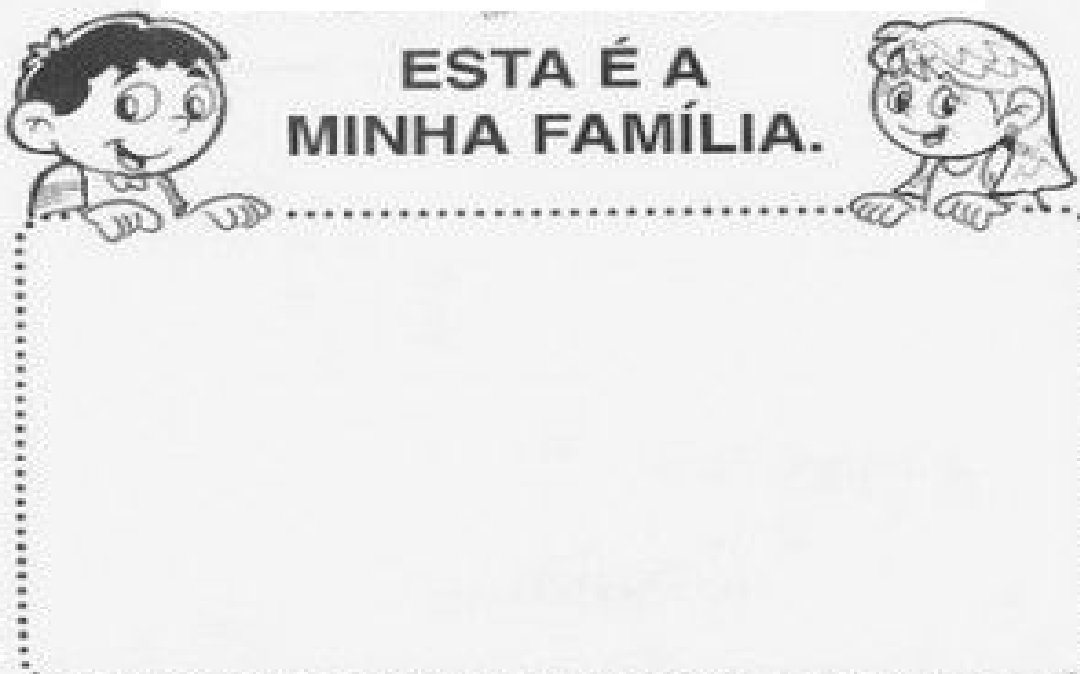
RECONHECENDO OS SERES VIVOS.

RELACIONE OS ANIMAIS ÀS SUAS SOMBRAS



HISTÓRIA

- HISTÓRIA PESSOAL. (EF01HI01)



ESTA É A MINHA FAMÍLIA.

- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama .

Minha mãe se chama .

Meus irmãos se chamam:

- FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, ESPAÇOS E CULTURAS.
(EF01HI03)

PINTE AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE AS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES.



VERÃO

OUTONO

PRIMAVERA

INVERNO

- FASES DA VIDA. (EF01HI01)



AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR AS SUAS PRÓPRIAS IMAGENS.

Passado

Presente

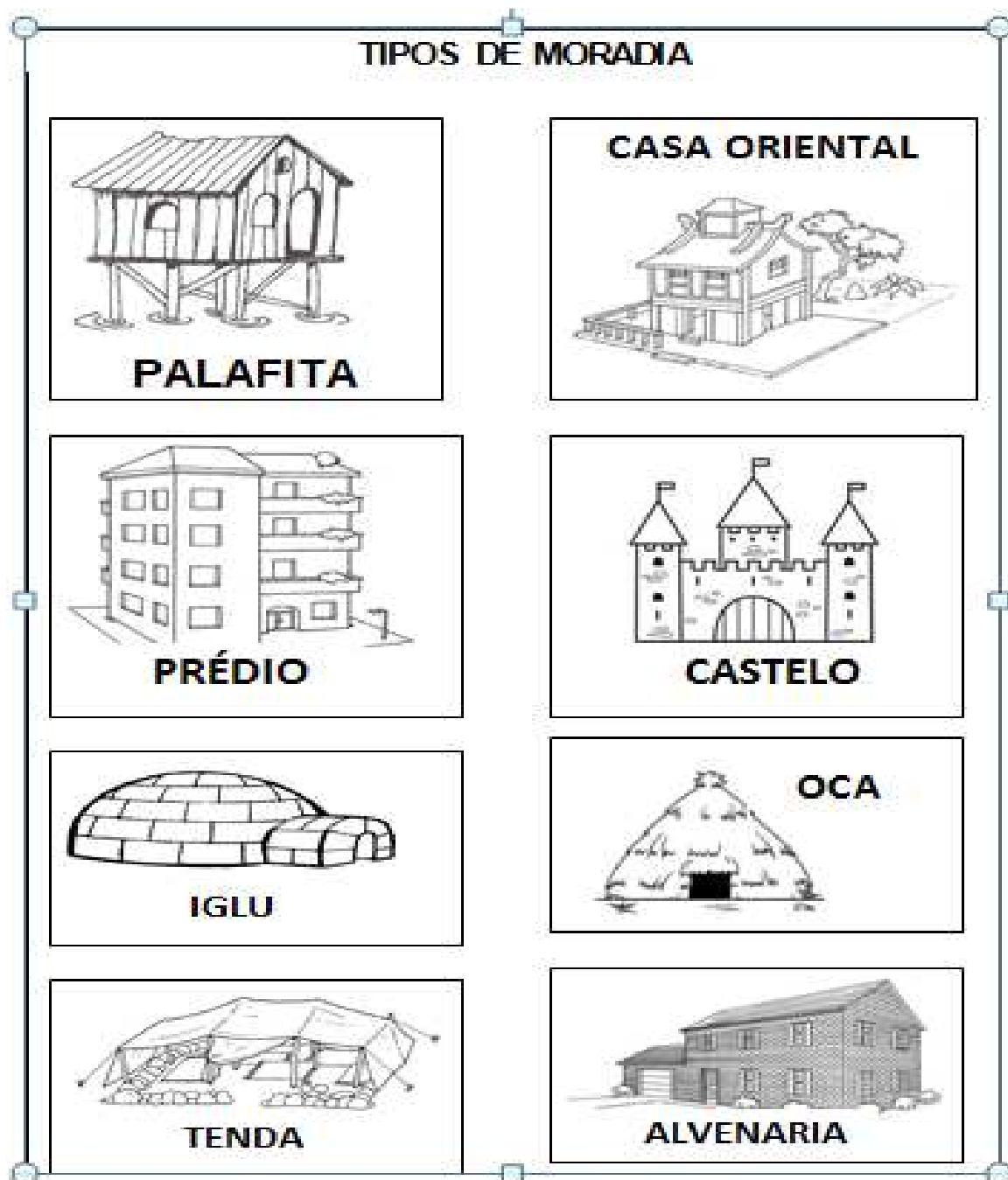
Futuro

--	--	--

GEOGRAFIA

- FAMÍLIA EM DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.
(EF01GE02A. 1.5)

PINTE OS TIPOS DE MORADIA





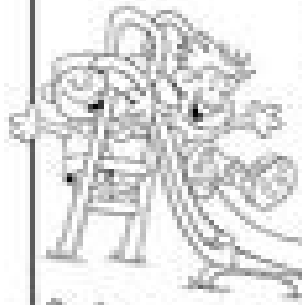
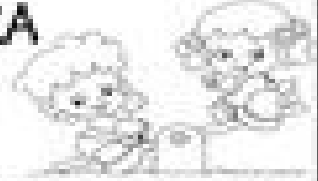
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL. (EF01GE09A. 1.3)

ATIVIDADES:

A SEMANA INTEIRA

1- RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEQUENDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.

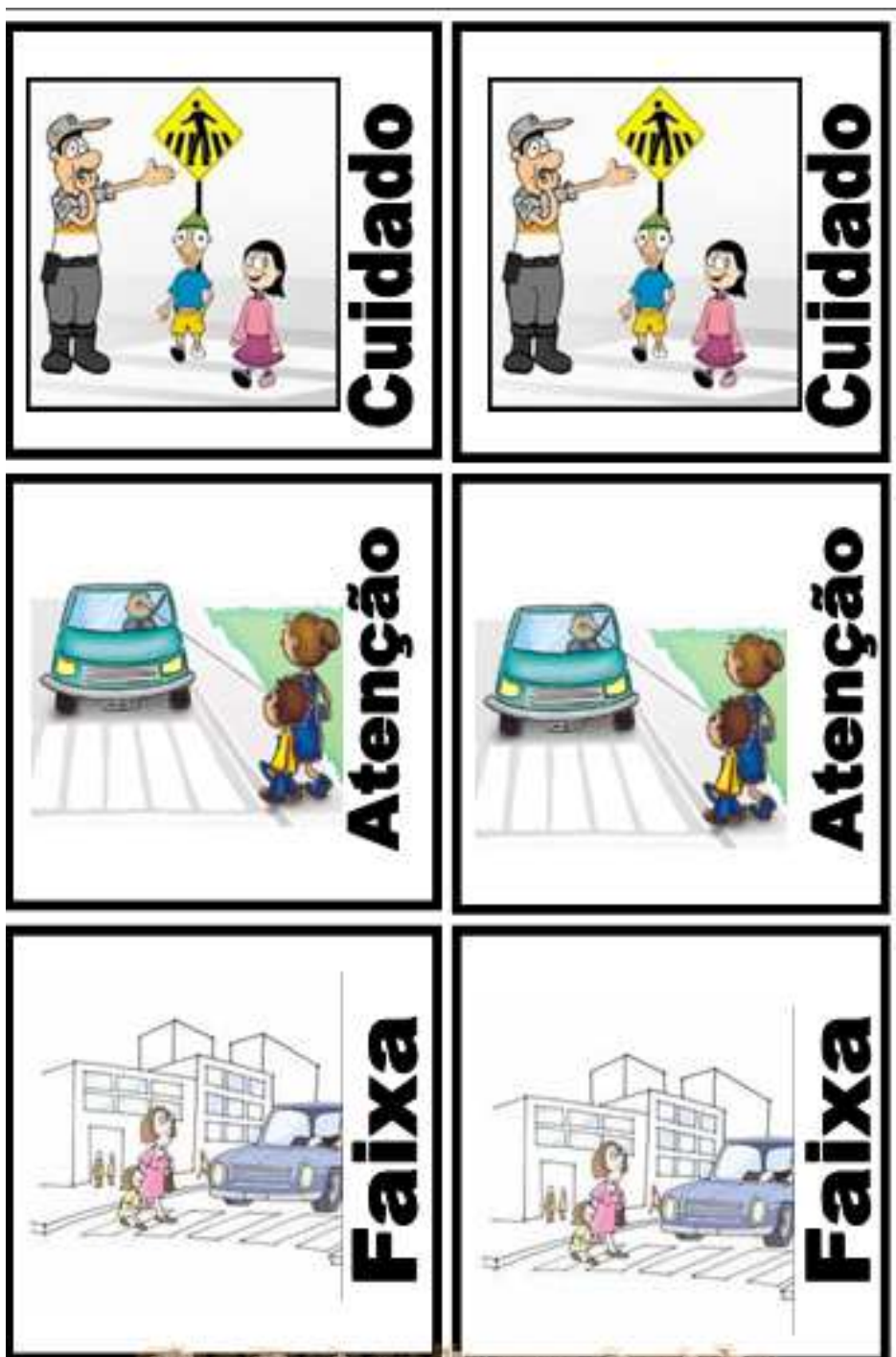
			
		-FEIRA	
		-FEIRA	
		-FEIRA	
		-FEIRA	
		-FEIRA	
		-FEIRA	
			

✂

SEXTA	QUINTA	QUARTA
SÁBADO	DOMINGO	TERÇA
SEGUNDA		

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

JOGO DA MEMÓRIA



Blog Ensinando com Crianças



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Sugestões de brincadeiras

SEGUNDA

- Fazer leitura de um livro;
- Desenhar o que mais gostou no livro;
- Jogo de basquete com a cestinha de lixo e papel amassado;
- Amarelinha;
- Bolinhas de sabão.

TERÇA

- Acompanhamento diferente: fazer uma cabana no quarto, fazer leitura de livros e desenhos livres;
- Organizar o quarto com a ajuda das crianças;
- Massinha;
- Caça-palavras;
- Cozinhar com a família (no horário do lanche por exemplo).

QUARTA

- Assistir desenhos;
- Caça ao tesouro;
- Amarelinha;
- Vivo ou morto;
- O mestre mandou.

QUINTA

- Brincadeiras: Fui a lua levei....(acrescentar sempre um item);
- Estátua;
- Piquenique maluco: estender um lençol ou toalha na sala ou no quintal com comidinhas gostosas
- Brincar com brinquedos favoritos.

SEXTA

- Dançar;
- Telefone sem fio;
- Caça ao tesouro;
- Assistir um filme com a família;
- Bailinho na sala;
- Quebra-cabeça ou jogos da memória.